

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Синтаксис простого и сложного предложения»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Роговнева Ю.В., к.ф.н., доцент кафедры общего и русского языкознания Гос. ИРЯ
им. А.С. Пушкина

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: повторив и обобщив имеющуюся систему знаний по основным разделам курса «Современный русский язык», сформировать у студентов прочные знания по типологии всех синтаксических единиц и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Синтаксис призван научить студентов анализировать любой русский текст, определяя его грамматическую устроенность – от синтаксемы до текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Синтаксис простого и сложного предложения» входит в состав обязательной части основной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.07.05) и изучается в 5, 6 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1,3. Корректно интерпретирует различные явления филологии	1. Систему языка 2. Уровни языковой системы 3. Единицы языка	1. Соотносить и разделять уровни языка 2. Соотносить и разделять языковые единицы	Навыками анализа синтаксических единиц
	ОПК-1,5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	1. Основные синтаксические теории 2. Современное состояние отечественной науки о синтаксисе	1. Анализировать основные точки зрения и взгляды на синтаксические теории 2. Делать выводы по анализу теории	1. Навыками анализа научной литературы 2. Навыками конспектирования 3. Навыками составления докладов
ОПК-2. Способен использовать в	ОПК-2,2. Анализирует типовые языковые	1. Основные положения синтаксиса	1. Соотносить синтаксис русского языка с изучаемым	1. Навыками сбора и анализа информации по

профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	2. <i>Устройств о синтаксического уровня русского языка</i>	2. <i>Объяснять, чем отличается синтаксис русского языка от изучаемого</i>	изучаемой проблеме/вопросу 2. <i>Навыками объяснения, презентации по конкретному синтаксическому вопросу</i>
	ОПК-2,4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности	1. <i>Основные принципы синтаксического анализа</i> 2. <i>Основные понятия и положения анализа в разных теориях</i>	1. <i>анализировать допредикативные единицы</i> 2. <i>анализировать предикативные единицы</i>	<i>Навыками синтаксического анализа</i>

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Синтаксис. Предмет. Основные понятия.

Раздел 2. Допредикативные синтаксические единицы.

Раздел 3. Простое предложение

Раздел 4. Сложное предложение